

KINNITATUD
Tallinna Haridusameti juhataja
08.02.2011 käskkirjaga nr 1.-2/69
LISA 19

Tallinna 26. Lasteaed
Registrikood 75018213
Kiisa 6, Tallinn 11313
Telefon 6 561 706
E- mail info@26la.edu.ee
Kodulehekülg <http://26la.haridus.ee/>

TALLINNA 26. LASTEAED

ARENGUKAVA

2011 - 2013

TALLINN 2010

SISUKORD

SISUKORD.....	2
SISSEJUHATUS.....	3
TALLINNA 26. LASTEAIA VISIOON, MISSIOON, PÕHIVÄÄRTUSED ..	5
ANALÜÜS.....	6
TALLINNA 26. LASTEAIA ARENDUSE VALDKONNAD JA PÕHISUUNAD.....	8
TEGEVUSKAVA AASTATEKS 2011 - 2013.....	9
Eestvedamine ja juhtimine, sealhulgas strateegiline juhtimine	9
Personalijuhtimine	10
Õppe- ja kasvatustegevus	11
Avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine (koostöö huvigruppidega)	14
Ressursside juhtimine (õpikeskkond, inforessurss, säästlik majandamine ja keskkonnahoid).....	15
TALLINNA 26. LASTEAIA ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD	18
TALLINNA 26. LASTEAIA ARENGUKAVA KOOSKÕLASTUSED	19

SISSEJUHATUS

Tallinna 26. Lasteaed on asutatud 1956. aastal, mil avati Tallinna Ehitustrusti Lasteaed nr. 26 (asukoht: Pärnu mnt. 129) ning Tallinna Ehitustrusti Lastesõim nr. 1 (asukoht: Kiisa tn. 4). 1970. aastal ühendati asutused Tallinna 26. Lastepäevakoduks (asukoht: Kiisa tn.6). 1999. aastal nimetati lasteaed ümber Tallinna 26. Lasteaiaks.

Tallinna 26. Lasteaed paikneb Tallinna Kesklinna linnaosa halduspiirkonnas ning on Tallinna Haridusametile alluv üldtüüpi koolieelne munitsipaallasteasutus. Lasteaiale on väljastatud Haridus- ja Teadusministeeriumi poolt koolitusluba nr 3713HTM. Alates 2006. aastast on lasteaed Tervist Edendavate Lasteaedade võrgustiku liige (Tervise Arengu Instituudi 15.12.2006 tunnistus nr. 87). Veterinaar- ja Toiduameti Harjumaa Veterinaar keskuse 04.12.2007 otsusega nr. 490 on lasteaiale väljastatud toidukäitlemise tunnistus nr. 3391.

Tallinna 26. Lasteaia rühmaruumid asuvad ühisel territooriumil paiknevas kahes hoones. Õueala on looduslikult mitmekesine ning pakub suurepäraseid võimalusi aktiivseks liikumiseks ning õues õppimiseks.

Lasteaias on üks söime- ja neli aiarühma ning laste nimestikuline arv on 115. Koosseisus on 14 kvalifitseeritud pedagoogi, sealhulgas õppealajuhataja, muusika- ja liikumisõpetaja ning tugiteenuseid pakkuv logopeed. Neljale õpetajale on omistatud vanempedagoogi ametijärk. Pedagoogiline kõrgharidus on 11 pedagoogil, kõrgharidus on omandamisel kahel pedagoogil.

Lasteaia pedagoogide tegevust on viimasel kolmel aastal esile tõstetud mitmete tunnustustega. 2009. aastal tunnustas Tallinna Haridusamet lasteaeda eduka osalemise eest Tallinna haridusasutuste kvaliteedikonkursil. Samal aastal pälvis õpetaja Maia Kalmus Tallinna linna teenetemedali ning aukirja “ Tallinna Aasta Õpetaja 2009”. Tallinna linna noore õpetaja stipendiumi 2010. aasta stipendiaadiks nimetati õpetaja Sandra Lõõnik. Tunnustuse “Tubli terviseedendaja” on viimasel kolmel aastal saavutanud kokku neli lasteaia pedagoogi.

Tallinna 26. Lasteaed juhindub oma tegevuses lasteaia Tervisestrategieast, mille kohaselt kogu lasteasutuse tegevus on orienteeritud tervise hoidmisele ja edendamisele ning iga lapse vajaduste ja isikupära arvestamisele. Laste individuaalse arengu toetamiseks on loodud tugisüsteemide võrgustik, kus olulisel kohal on erialaspetsialistide kaasamine, lapsevanemate soove arvestav huvitegevus, haridusliku erivajadustega laste toetussüsteem ning last ja lapsevanemat toetav nõustamissüsteem.

Lasteaia Tervisestrategieast, mis käsitleb kogu tegevust tervistedendava koostöö, laste arenguks soodsate tingimuste loomise ning laste arendamise ja tervisliku eluviisi kujundamise lõikes, tulenevad nii lasteaia visioon, missioon kui ka põhiväärtused.

Tervistedendava koostöö arendamine

Lasteaias toimib erinevaid tasandeid hõlmav ning TEL põhimõtteid järgiv koostöövõrgustik, mille tegevust koordineerib, analüüsib ja hindab lasteaia tervisemeeskond. Huvigrupid ning koostööpartnerid on kaasatud neile sobivate koostöövormide kaudu olulisematesse otsustusprotsessidesse ning arendustegevustesse. Prioriteetsemaks neist on olnud tegevus laste kasvukeskkonna ning mängu ja mänguvõimaluste arendamisel.

Oleme paikkonnas tuntud kui omanäoline, traditsioonidega ning laste tervise hoidmisele ja edendamisele orienteeritud koolieelne lasteasutus. Meie tugevusena on esile tõstetud erinevaid terviseedendamise valdkonnas läbi viidud projekte ning neis aktiivselt osalevaid lapsevanemaid.

Lapse tervisele ja arengule soodsate tingimuste loomine

Laste õpi- ja mängukeskkonna tulemuslik areng oleneb eeskätt personali motiveeritud tegevusest. Meie lasteaias on pedagoogid, kes omavad laste tervise hoidmisele ja edendamisele suunatud tegevuste kavandamise, elluviimise ja toimunu analüüsimise meeskondlikku kogemust. Töötajad on motiveeritud osalema lasteaias tervisemeeskonnas, olles suutelised enda tugevused ja isiklikud eesmärgid ühendama lasteaias eesmärkidega.

Lasteaias tervisemeeskonna ja linna asutuste vahelise koostöö tulemusena oleme lastele loonud eakohast vaimset, füüsilist ja sotsiaalset tervist soodustava ning lapsi positiivselt mõjustava kasvukeskkonna.

Tervisemeeskond on kolmel viimasel aastal tegelenud süsteemselt eelarvesse lisaraha muretsemisega, kasutades selleks lasteaias ja linna asutuste vahelise projektitöö ning konkurssidel osalemise võimalusi. Saadud lisaraha ning eraldatud investeeringud on oluliselt toetanud laste õpi- ja mängukeskkonna parandamist. Rajatud on liikumisväljak, renoveeritud hoonete välistrepid, uuendatud elektrisüsteem, paigaldatud moodulkorsten ning fonosüsteem.

Tähelepanu keskmes on keskkonnahoid, kõigis tegevusvaldkondades on juurdunud kokkuvõtteid ning taaskasutamine.

Lapse arendamine ja tervisliku eluviisi kujundamine

Lasteaias õppe- ja kasvatustegevuse korraldus on seostatud asutuse Tervisstrateegiaga. Taotluseks on, et tervisekasvatust kui osa alusharidusest tagaks last ümbritsevate täiskasvanute eeskujude kaudu ning läbi eakohase õppe- ja kasvatustegevuse lapses tervisehoiakute ja tervisliku eluviisi aluste kujunemise. Selleks kasutame erinevaid haridusprojekte, tervise- ja keskkonnaäritusi ning uude õppimismeetodina õuesõpet. Rakendunud on täiendavate lasteaiaväliste liikumisvõimaluste süsteem, millest olulisem on ujula kasutamise võimaluse loomine.

Lasteaias on pedagoogid, kes oskavad analüüsida laste arenguks vajalikke eeldusi ja tingimusi ning toetavad lapse arengut lapsevanematega ühiste sihtide ja arusaamade alusel. Meie tegevusprioriteetideks on liikumine, keskkonna- ja tervisekasvatust ning laste individuaalne arendamine.

Õppeaastal alguses koostavad pedagoogid koostöös lapsevanematega igale lasteaias lapsele individuaalse arenduskava, mille tulemuslikkust õppeaasta lõppedes analüüsitakse. Laste arengu kavandamise ja hindamise protsessi on kord aastas toimuvate arenguevestluste kaudu kaasatud kõikide laste vanemad.

Lasteaias õpi- ja mängukeskkond, kus arvestatakse laste eripära ja vajadusi, toetab tervisehoiakute ja tervisliku eluviisi aluste ning väärtushinnangute kujunemist. Loodud psühhosotsiaalne keskkond soodustab kõigi osapoolte vahelisi sõbralikke suhteid ning tolerantust erinevuste osas. Kolmel viimasel õppeaastal läbi viidud sisehindamise tulemused näitavad lasteaias psühhosotsiaalse kasvukeskkonna järjepidevat paranemist.

TALLINNA 26. LASTEAIA VISIOON, MISSIOON, PÕHIVÄÄRTUSED

Moto: Lasteaed on laste jaoks; laste tervis on asendamatu väärtus.

Visioon: Tahame olla piirkondlikult väärtustatud TEL lasteaed, kus koostöös kohaliku omavalitsusega on tagatud kõigile lastele parim eakohast vaimset, füüsilist ja sotsiaalset tervist soodustav ning lapsi positiivselt mõjustav kasvukeskkond.

Tahame olla lasteaed, kus lastel kujuneb tervisliku eluviisi teadmistest tervisekäitumine kogu eluks.

Missioon: Tallinna 26. Lasteaed on laste tervist hoidev ja edendav lasteaed, kus ümbritseva kasvukeskkonna toel kujuneb lastel koolivalmidus, arusaam tervislikust eluviisist ning kinnistuvad eakohased tervisekäitumise harjumused.

Põhiväärtused:

- **tervis**

Meile on tähtis nii laste kui töötajate tervis. Pöörame tähelepanu vaimse, füüsilise, sotsiaalse tervise hoidmisele ja edendamisele ning eakohaste tervisehoiakute kujunemisele.

- **hoolivus**

Me hoolime igast lapsest, lapsevanemast ja töökaaslasest ning käitume kõigi suhtes hoolivalt. Meie lasteaia on heasoovlik, üksteist arvestav, mõistev ja toetav õhkkond.

- **turvalisus**

Meie lasteaia õpikeskkond on lastele ja töötajatele turvaline. Peame oluliseks, et seda oleks nii füüsiline, vaimne kui ka emotsionaalne keskkond.

- **tolerantsus**

Meie lasteaia töötajad, lapsevanemad ja lapsed on mõistvad ja sallivad erinevuste suhtes. Arvestame laste eripära ja erivajadusi ning loome neile sobiva kasvukeskkonna.

- **koostöö**

Meie lasteaia toimib hea koostöö laste ja lastevanematega. Meie töötajad teevad edukat koostööd nii oma rühmas kui organisatsioonis. Teeme süsteemset koostööd ka teiste lasteaedade ja asutustega.

ANALÜÜS

Tallinna 26. Lasteaia kolme viimase aasta tegevuse analüüs põhineb asutuses läbi viidud sisehindamiste tulemustel.

Eestvedamine ja juhtimine

Tugevused:

- lasteaia tegevus lähtub laste tervise hoidmise ja edendamise põhimõtetest
- lasteaias on teadlikult juhitud personali hindamise- ja tunnustamise süsteem, mis lähtub lasteasutuse prioriteetidest ja väärtustab kõigi töötajate gruppide enesearendamist ning tervistedendavat tegevust
- lasteaias on tervisemeeskond, kes on pädev koordineerima, analüüsima ning hindama lasteaia tervistedendavat tegevust

Parendused:

- lasteaia sisehindamissüsteemis ei ole tegevuste eesmärgistamine ning fikseerimine planeerimise, tulemuste ja parendustegevuste osas piisavalt süsteemne ning seetõttu ei ole olemasolevad positiivsed trendid täies ulatuses nähtavad
- infovahetus lapsevanematega on ühepoolne

Personalijuhtimine

Tugevused:

- lasteaias on optimaalne organisatsioonistruktuur ning jätkusuutlik personalipoliitika, mis tagavad lasteaia järjepidevuse
- lasteaias on töötajate tervistedendavat tegevust väärtustav hindamise ja tunnustamise süsteem, mis tugineb töötajate enesehindamisele ning motiveerib töötajaid rakendama oma tugevusi lasteaia eesmärkide täitmiseks
- lasteaia pedagoogid osalevad süsteemselt üleriigilistes ja ülelinnalistes tervise- ning keskkonnateadlikkuse kujunemist toetavates haridusprogrammides, rikastades sellega lasteaia õppe- ja kasvatustegevust ning teavitades üldsust lasteaias elluviidavast tervistedendavast tegevusest
- lasteaias on pedagoogid, kes oskavad analüüsida laste arenguks vajalikke eeldusi ja tingimusi, omavad lapsevanemate terviseedendusliku nõustamise oskusi ning toetavad lapse arengut lapsevanematega ühiste sihtide ja arusaamade alusel

Parendused:

- lasteaia juhtkond ei ole piisavalt pööranud tähelepanu töötajate kaasamisele.
- mittepedagoogiliste töötajate tervistedendava tegevuse tunnustamisel ei ole samaväärselt pedagoogidega kasutatud motiveerimismeetodina motivatsioonikoolitusi

Õppe- ja kasvatustegevus

Tugevused:

- väärtustatud on iga laps ning tema individuaalsed vajadused
- tervise- ja keskkonnakasvatuse osad on õppeprotsessi olulised osad, kus eesmärgid ja tegevused tulenevad õppekavast ning õppimisviisid baseeruvad lapsekesksel õppemeetoditel
- lasteaias on õpi- ja mängukeskkond, kus positiivsete eeskujude toel kujunevad lastes tervisehoiakud ning väärtushinnangud

Parendused:

- last ja lapsevanemat toetav tugi- ja nõustamissüsteem vajab kaasajastamist
- tähelepanu pole pööratud uudsele lapsekesksele õppemeetodile – avastusõppele
- puudub lasteaia personali kutse-eeskiri kirjeldav dokument

Avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine

Tugevused:

- toimib erinevaid tasandeid hõlmav ning TEL põhimõtteid järgiv koostöövõrgustik
- huvigrupid ning koostööpartnerid on kaasatud lasteaia otsustusprotsessidesse, laste mänguvõimaluste rikastamise ning kasvukeskkonna parendamisse
- lasteaed on paikkonnas tunnustatud kui omanäoline, traditsioonidega ja laste tervise hoidmisele ning edendamisele orienteeritud lasteaed

Parendused:

- laste mängu arendamiseks ei ole kaasatud koostööpartnereid vabariiklikult tasandilt
- pedagoogide poolt koostatud metoodilise õppevara avalikustamine ei ole piisavalt süsteemne

Ressursside juhtimine

Tugevused:

- keskkonnahoid on kujunenud keskseks väärtuseks, kõigis tegevusvaldkondades on juurdunud kokkuhoid ja taaskasutamine
- lasteaias hallatakse raharessursse eesmärgipäraselt
- lasteaia tervisemeeskonna ja paikkonna süsteemse koostöö tulemusena on eelarvesse saadud lisaraha investeeringutest, projektidest ning konkurssidelt

Parendused:

- finantsressursi kokkuhoidmine läbi lasteaia õppe- ja kasvatustegevuste eesmärke toetavate programmipõhiste tervise- ja keskkonnategevuste osakaalu tõstmise
- arvuti ning interneti püsiühendusega töökohti ei ole kõigis lasteaia rühmades
- vee kulu on kuude lõikes ebastabiilne.
- investeeringuid lasteaia füüsilise kasvukeskkonna parendamiseks ei ole piisavalt

TALLINNA 26. LASTEAIA ARENDUSE VALDKONNAD JA PÕHISUUNAD

Tallinna 26. Lasteaia arenduse valdkonnad ja põhisuunad tulenevad haridus- ja teadusministri 4. augusti 2006. a. määruse nr. 23 „Kooli ja koolieelse lasteasutuse nõustamise tingimused ja kord sisehindamise küsimustes“ alusel kehtestatud lasteaia sisehindamise läbiviimise korrast ning läbi viidud sisehindamiste tulemustest. Lasteaia arenduse põhisuunad määratletakse kindlaks arengukava viies põhivaldkonnas.

Tallinna 26. Lasteaia arenduse valdkonnad ning põhisuunad on alljärgnevad:

Eestvedamine ja juhtimine, sealhulgas strateegiline juhtimine

- Tallinna 26. Lasteaia kõikide tasandite sisehindamine on süsteemne ning lähtub Deming'i tsükli põhimõtetest
- Infovahetus lapsevanematega on Tallinna 26. Lasteaias süsteemne ning reguleeritud lasteaia kodukorraga

Personalijuhtimine

- Tallinna 26. Lasteaias on lasteaia otsustusprotsessidesse kaasatud kõik töötajate grupid
- Tallinna 26. Lasteaias on rakendunud tunnustus- ja motivatsioonisüsteem, milles on pööratud tähelepanu kõigi töötajate gruppide tasakaalustatult samaväärsele motiveerimisele

Õppe- ja kasvatustegevus

- Tallinna 26. Lasteaias on loodud soodus keskkond lapse individuaalsust arvestavaks arenguks
- Tallinna 26. Lasteaias on kõigil sidusgruppidel ühtne arusaamine väärtustest ja eetikast

Avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine (koostöö huvigruppidega)

- Tallinna 26. Lasteaias toetatakse laste arengut ning arendamist läbi mitmetasandilise koostöövõrgustiku
- Tallinna 26. Lasteaias on loodud soodus keskkond pedagoogide parimate kogemuste levitamiseks

Ressursside juhtimine (õpikeskkond, inforessurss, säästlik majandamine ja keskkonnahoid)

- Tallinna 26. Lasteaia majandamine on kõigis tegevusvaldkondades säästlik ja keskkonnasõbralik
- Tallinna 26. Lasteaia kasvu- ja töökeskkond on lastele ja töötajatele turvaline, kaasaegseid tehnoloogilisi lahendusi võimaldav ning kõiki osapooli positiivselt mõjustav

TEGEVUSKAVA AASTATEKS 2011 - 2013

Eestvedamine ja juhtimine, sealhulgas strateegiline juhtimine					
Eesmärgid:					
<ul style="list-style-type: none"> • 2013/2014. õppeaasta alguseks on Deming'i tsükli põhimõtted rakendunud kõikide lasteaia tasandite sisehindamisel • 2012/2013. õppeaastaks on infovahetus lapsevanematega süsteemne ning reguleeritud lasteaia kodukorraga 					
Tegevused eesmärgi täitmiseks	2011	2012	2013	Täitja/vastutaja	Ressurss
Sisehindamise läbiviimise alusdokumendi "Lasteaia sisehindamise kord" uuendamine	x	x	x	Vastutaja: direktor	Rahaline ressurss pole määratav
Enesehindamise kriteeriumite ülevaatus (kõikidel lasteaia tasanditel) ning kvaliteediauhinna mudeliga vastavusse viimine	x			Täitja: töögrupp	
Uuendatud sisehindamise korra rakendamine		I poola.		Täitja: töögrupp	
Uuendatud sisehindamissüsteemi toimimise hindamine, arvestades Deming'i tsükli põhimõtteid			I poola.	Täitja: töögrupp	
Sisehindamise läbiviimise alusdokumendi "Lasteaia sisehindamise kord" parendamine tulenevalt hindamistulemustest			II poola.	Täitja: töögrupp	
Sisehindamise läbiviimise ning hindamistulemuste fikseerimise oskuste parendamine	x	x	x	Vastutaja: direktor	Rahaline ressurss pole määratav
Sisehindamisoskusi parendavate koolituste planeerimine	III kv	III kv	III kv	Täitja: õppealajuhataja	
Sisekoolitused pedagoogidele tegevuste eesmärgistamise oskuste (sealhulgas mõõdetavate eesmärkide püstitamise oskus) parendamiseks	1 x aastas	1 x aastas	1 x aastas	Täitja: õppealajuhataja	
Sisekoolitused pedagoogidele eneseanalüüsil põhinevate analüütiliste kokkuvõtete koostamise oskuste parendamiseks	1 x aastas	1 x aastas	1 x aastas	Täitja: õppealajuhataja	
Koolitused töögruppide juhtidele Deming'i tsüklil lähtuva arengu kavandamise ning hindamise	x	x	x	Täitjad: töögruppide juhid	3,0 tuh. kr. aastas, eelarve

oskuste parendamiseks					
Tagasiside kogumine, koolitustel saadud teadmiste rakendamise analüüsimine	x	x	x	Täitja: õppealajuhataja	
Sisekoolituste mõjususe hindamine	IV kv	IV kv	IV kv	Täitja: direktor	
Sisekoolituste struktuuri ja korralduse parendamine tulenevalt hindamistulemustest		x	x	Täitja: õppealajuhataja	
Informatsiooni vahetus lapsevanematega, selle süstematiseerimine	x	x	x	Vastutaja: direktor	Rahaline ressurss pole määratav
Info vahetuse põhimõtete ja korralduslike aluste kavandamine ning sidusgrupiga kooskõlastamine	I poola.			Täitja: töögrupp	
Info vahetuse süsteemi loomine ning selle kirjeldamine lasteaia kodukorras	II poola.			Täitja: töögrupp	
Infovahetussüsteemi rakendamine		III kv		Täitjad: määratud vastutajad (süsteemis)	
Infovahetussüsteemi toimivuse hindamine		IV kv		Täitja: töögrupp	
Infovahetussüsteemi korrigeerimine tulenevalt hindamistulemustest			x	Täitja: töögrupp	

Personalijuhtimine					
Eesmärgid:					
<ul style="list-style-type: none"> • 2012/2013. õppeaastaks on lasteaia mittepädagoogiline personal võtnud omaks pideva parendamise põhimõtted (Deming'i tsükkel) ning on kaasatud võrdväärse partnerina lasteaia arendustegevusse • 2012/2013. õppeaastaks on rakendunud tunnustus- ja motivatsioonisüsteem, milles on pööratud tähelepanu kõigi töötajate gruppide tasakaalustatult samaväärsele motiveerimisele ning selle tulemusena on personali rahulolu tööalaste eneseteostusvõimalustega kasvanud 6 % võrra 					
Tegevused eesmärgi täitmiseks	2011	2012	2013	Täitja/vastutaja	Ressurss
Motivatsiooni- ja tunnustussüsteemi arendamine	x	x	x	Vastutaja: direktor	
Rakendatud motiveerimismeetodite analüüsimine töötajate gruppide lõikes	I poola.	I poola.	I poola.	Täitja: töögrupp	
Motiveerimisplani kavandamine, rakendades senisest enam motivatsioonikoolitusi ning eneseteostuse toetamist	II poola.	II poola.	II poola.	Täitja: juhtkond	

Töötajate süsteemne tunnustamine neile eneseteostusvõimaluste loomisega ning eneseteostustegevuse toetamisega	x	x	x	Täitja: juhtkond	
Motivatsioonikoolituste (motiveerimismeetod) rakendamine mittepädagoogilise personali tunnustamisel	x	x	x	Täitja: juhtkond	3,5 tuh. kr. aastas, eelarve
Töötajatelt tagasiside kogumine, motivatsiooni- ja tunnustussüsteemi mõjususe hindamine		II kv	II kv	Täitja töögrupp	
Süsteemi korrigeerimine tulenevalt hindamistulemustest		III kv	III kv	Täitja: töögrupp	
Mittepädagoogilise personali toetamine pideva parendamise põhimõtetest (Deming'i tsükkel) arusaamisel ning põhimõtete rakendamisel	x	x	x	Vastutaja: direktor	Rahaline ressurss pole määratav
Sisekoolituste kavandamine mittepädagoogilisele personalile	III kv	III kv	III kv	Täitja: direktor	
Sisekoolitused mittepädagoogilisele personalile Deming'i tsükli järgiva eneseanalüüsi ja eesmärkide mõõdetavaks muutmise oskuste arendamiseks	1 x aastas	1 x aastas	1 x aastas	Täitja: direktor	
Tagasiside kogumine, koolitustel saadud teadmiste rakendamise analüüsimine	x	x	x	Täitja: töögrupp	
Sisekoolituste mõjususe hindamine	IV kv	IV kv	IV kv	Täitja: töögrupp	
Sisekoolituste struktuuri ja korralduse parendamine tulenevalt hindamistulemustest		x	x	Täitja: direktor	

Õppe- ja kasvatustegevus					
Eesmärgid:					
<ul style="list-style-type: none"> • 2012/2013. õppeaastaks on lapse individuaalse arengu ning haridusliku erivajadustega lapse arvestamise eesmärgil kaasajastatud last ja lapsevanemat toetavat tugi- ja nõustamissüsteemi • 2012/2013. õppeaastaks on mitmekesistatud laste tervise- ja keskkonnateadlikust tõstvat õppeprotsessi, rakendunud on avastuslike mängude meetodikate kasutamine (avastusõpe) • 2012/2013. õppeaastaks on loodud lapsevanematele ja personalile üheselt mõistetav lasteaija personali kutse- eetika koodeks 					
Tegevused eesmärgi täitmiseks	2011	2012	2013	Täitja/vastutaja	Ressurss
Last ja lapsevanemat toetava terviseedendusliku tugi- ja nõustamissüsteemi arendamine	x	x	x	Vastutaja: direktor	Rahaline ressurss pole

					määratav
Koostöö kavandamine Tallinna õppe- ja nõustamiskeskuse või tema tegevusjärglase spetsialistidega (psühholoog, sotsiaalpedagoog)	x			Täitja: õppealajuhataja	
Võimalused: <ul style="list-style-type: none"> • Grupinõustamine pedagoogidele ning lapsevanematele (lasteaias; kavandatakse õppeaastaks) • Individuaalne nõustamine (lasteaias; konkreetsel vajadusel) • Lapsevanemate pöördumine nõustamiskeskusesse (pedagoogide ettepanekul) 					
Süsteemse koostöö käivitamine õppenõustamiskeskuse või tema tegevusjärglasega	x			Täitja: õppealajuhataja	
Õppenõustamiskeskuse või tema tegevusjärglasega tehtava koostöö hindamine		x	x	Täitja: töögrupp	
Õppenõustamiskeskuse või tema tegevusjärglasega tehtava koostöö korrigeerimine sõltuvalt hindamistulemustest		x	x	Täitja: töögrupp	
Lapse arengu jälgimise, hindamise ning arenguestluste läbiviimise mõjususe parendamine	x	x	x	Vastutaja: õppealajuhataja	Rahaline ressurss pole määratav
Arenguestluste läbiviimise ajakava muutmine (arenguestlused vahemikus veebruar – juuni; igal kuul 4 – 5 arenguestlust)	I poola.	I poola.	I poola.	Täitja: õppealajuhataja	
Arenguestluste läbiviimine	I poola.	I poola.	I poola.	Täitjad: rühmade õpetajad	
Arenguestluste läbiviimise mõjususe hindamine	II poola.	II poola.	II poola.	Täitja: töögrupp	
Arenguestluste läbiviimise korralduse korrigeerimine sõltuvalt hindamistulemustest		I poola.	I poola.	Täitja: töögrupp	
Laste tervist hoidva ning edendava õppekava arendamine	x	x	x	Vastutaja: õppealajuhataja	Rahaline ressurss pole määratav
Õppekava rakendatuse analüüsimine	I poola.			Täitja: töögrupp	

Arendustegevuste kavandamine järgnevas kolmeks aastaks	x			Täitja: töögrupp	
Kavandatud arendustegevuste rakendamine	II poola.	x	x	Täitja: töögrupp	
Õppekava arenduse tulemuslikkuse hindamine, parendamine sõltuvalt hindamistulemustest		x	x	Täitja: töögrupp	
Õppemeetodite mitmekesistamine	x	x	x	Vastutaja: õppealajuhataja	Rahaline ressurss pole määratav
Avastusõppe metoodikate rakendamist toetava meetmete plaani koostamine (sh. pedagoogide enesearendus erinevate eakohaste avastuslike mängude metoodikate valdkonnas)	x			Täitja: õppealajuhataja	
Rakendatavate avastusõppe metoodikate kavandamine järgmiseks kolmeks aastaks	II poola.			Täitja: õppealajuhataja	
Avastusõppe metoodikate rakendamine õppe- ja kasvatusprotsessis	II poola.	x	x	Täitjad: pedagoogid	
Avastusõppe metoodikate rakendamise mõjususe hindamine, korrigeerimine vastavalt hindamistulemustele		x	x	Täitja: töögrupp	
Lasteaia personali kutse-eeetika koodeksi loomine	x	x	x	Vastutaja: direktor	Rahaline ressurss pole määratav
Töörühma loomine lasteaia töötajate kutse-eeetika koodeksi loomiseks	I kv			Täitja: direktor	
Lasteaia ürituste vastavus lasteaia põhiväärtustele (analüüsimine)	I poola.			Täitja: töörühma juht	
Personali kutse-eeetika koodeksi projekti loomine ja selle kooskõlastamine huvigruppidega	II poola.	I poola.		Täitja: töörühma juht	
Lasteaia personali kutse-eeetika koodeksi dokumenteerimine		II poola.		Täitja: direktor	
Lasteaia personali kutse-eeetika koodeksi rakendamine			I poola.	Täitja: direktor	
Lasteaia personali kutse-eeetika koodeksi mõjususe hindamine			II poola.	Täitja: töörühm	
Lasteaia personali kutse- eeetika koodeksi korrigeerimine tulenevalt hindamistulemustest			II poola.	Täitja: töörühm	

Avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine (koostöö huvigruppidega)					
Eesmärgid:					
<ul style="list-style-type: none"> • 2013. aasta lõpuks on laste mängu arenemist toetavasse koostöövõrgustikku kaasatud koostööpartnerina Eesti Kabeliit • 2012/2013. õppeaastaks on süstematiseeritud pedagoogide poolt koostatud metoodilise õppevara avalikustamine 					
Tegevused eesmärgi täitmiseks	2011	2012	2013	Täitja/vastutaja	Ressurss
Eesti Kabeliidu kaasamine laste mängu arenemist toetavasse koostöövõrgustikku	x	x	x	Vastutaja: õppealajuhataja	Rahaline ressurss pole määratav
Koostöövõimaluste selgitamine (Eesti Kabeliit)	I poola.			Täitja: õppealajuhataja	
Koostöö kavandamine Eesti Kabeliiduga	x			Täitja: õppealajuhataja	
Koostöö käivitamine Eesti Kabeliiduga	x	x	x	Täitja: töögrupp	
Eesti Kabeliiduga tehtava koostöö analüüsimine, selle mõjususe hindamine ning tegevuse korrigeerimine tulenevalt hindamistulemustest		II kv	II kv	Täitja: töögrupp	
Pedagoogide poolt koostatud metoodilise õppevara avalikustamise süstematiseerimine	x	x	x	Vastutaja: juhtkond	Rahaline ressurss pole määratav
Pedagoogide poolt koostatud õppevara avalikustamise võimaluste analüüsimine, sobivate määratlemine, toetava koostöövõrgustiku loomine	x			Täitja: töögrupp	
Pedagoogide poolt koostatud õppevara avalikustamise süsteemi loomine	x	x		Täitja: töögrupp	
Pedagoogide poolt koostatud õppevara avalikustamise süsteemi rakendamine		x		Täitja: juhtkond	
Süsteemi toimivusest tagasiside kogumine ja selle mõjususe hindamine			x	Täitja: töögrupp	
Pedagoogide poolt koostatud õppevara avalikustamise süsteemi korrigeerimine tulenevalt hindamistulemustest			x	Täitja: töögrupp	

Ressursside juhtimine (õpikeskkond, inforessurs, säästlik majandamine ja keskkonnahoid)					
Eesmärgid:					
<ul style="list-style-type: none"> • 2013. aastaks on suurenenud 5 % võrra lasteaia õppe- ja kasvatustegevuse eesmärkide täitmist toetavate finantsressursivabade tervise- ja keskkonnategevuste maht • 2013. aastaks on koostöös pidajaga kavandatud arvuti ja interneti püsiühendusega varustatud töökoha loomine igasse lasteaia rühma • 2013. aastaks on säästliku majandamise kaudu saavutatud vee kulu vähenemine 3% võrra. • 2013. aastaks on paranenud laste arenguks ja tervise hoidmiseks oluline lasteaia füüsiline sise- ja väliskeskkond 					
Tegevused eesmärgi täitmiseks	2011	2012	2013	Täitja/vastutaja	Ressurss
Õppe- ja kasvatustegevuse eesmärkide täitmist toetavate finantsressursivabade (lasteaiale) tervise- ja keskkonnategevuste osakaalu tõstmine				Vastutaja: õppealajuhataja	Rahaline ressurss pole määratav
Haridusprogrammides osalemise kavandamine	x	x	x	Täitja: töörühm	
Pedagoogide ja laste osalemine lastele suunatud haridusprogrammides	x	x	x	Täitja: õppealajuhataja	
Pedagoogide osalemine pedagoogidele suunatud haridusprogrammides	x	x	x	Täitja: õppealajuhataja	
Programmitöös osalemise mõjususe hindamine	II poola.	II poola.	II poola.	Täitja: töörühm	
Haridusprogrammides osalemise kava korrigeerimine tulenevalt hindamistulemustest	II poola.	II poola.	II poola.	Täitja: töörühm	
Arvuti ja interneti püsiühendusega varustatud töökoha loomise kavandamine igasse lasteaia rühma				Vastutaja: direktor	60,0 tuh kr, projekt
Tervikliku ülevaate loomine võimalustest saada erinevatest projektidest lisaressursse arvutite muretsemiseks igasse lasteaia rühma	x			Täitja: direktor	
Arvuti ja interneti püsiühendusega varustatud 4 töökoha (rühmades) loomise kavandamine		x	x	Täitja: direktor	
Tegevuse tulemuslikkuse hindamine, tegevuse korrigeerimine tulenevalt hindamistulemustest	IV kv	IV kv	IV kv	Täitja: direktor	
Igakuise vee kulu ühtlustamine				Vastutaja:	Rahaline

				majandusjuhataja	ressurs pole määratav
Igakuse vee kulu analüüsimine, keskmisest erineva kulu põhjuste väljaselgitamine	x	x	x	Täitja: majandusjuhataja	
Igakuse vee kulu ühtlustamiseks parendusmeetmete kavandamine ja rakendamine	x	x	x	Täitja: töögrupp	
Igakuse vee kulu ühtlustamiseks rakendatud meetmete mõjususe hindamine	x	x	x	Täitja: majandusjuhataja	
Igakuse vee kulu ühtlustamiskava korrigeerimine sõltuvalt hindamistulemustest	x	x	x	Täitja: töögrupp	
Lasteaia füüsilise sisekeskkonna parendamine	x	x	x	Vastutaja: direktor	
Taotluste koostamine ja esitamine sõimerühma ruumide remontimiseks ja sisustuse uuendamiseks vajaliku investeeringu saamiseks	x	x	x	Täitja: direktor	Ressursi saamisel
Investeeringu saamisel sõimerühma ruumide remontimine ja sisustuse uuendamine				Täitja: direktor	
Sõimerühma remontimiseks ja sisustuse uuendamiseks eraldatud investeeringu kasutamise analüüsimine ning mõjususe hindamine				Täitja: direktor	
Taotluste koostamine ja esitamine hoonete keldrikorruste remontimiseks (ruumide remontimine, niiskustõkete ja ventilatsioonisüsteemi rajamine) vajaliku investeeringu saamiseks	x	x	x	Täitja: direktor	Ressursi saamisel
Investeeringu saamisel hoonete keldrikorruste remontimine				Täitja: direktor	
Hoonete keldrikorruste remontimiseks eraldatud investeeringu kasutamise analüüsimine ning mõjususe hindamine				Täitja: direktor	
Lasteaia füüsilise väliskeskkonna parendamine	x	x	x	Vastutaja: direktor	
Taotluste koostamine ja esitamine hoonete fassaadide remontimiseks	x	x	x	Täitja: direktor	Ressursi saamisel

vajaliku investeeringu saamiseks					
Investeeringu saamisel hoonete fassaadide remontimine				Täitja: direktor	
Hoonete fassaadide remontimiseks eraldatud investeeringu kasutamise analüüsimine ning mõjususe hindamine				Täitja: direktor	
Lasteaia hoonete tehnosüsteemide uuendamine	x	x	x	Vastutaja: direktor	
Taotluste koostamine ja esitamine lasteaia hoonete sundventilatsioonisüsteemi rajamiseks vajaliku investeeringu saamiseks	x	x	x	Täitja: direktor	Ressurssi saamisel
Investeeringu saamisel lasteaia hoonete sundventilatsioonisüsteemi rajamine				Täitja: direktor	
Hoonete sundventilatsioonisüsteemi rajamiseks eraldatud investeeringu kasutamise analüüsimine ning mõjususe hindamine				Täitja: direktor	
Taotluste koostamine ja esitamine hoonetesiseste vee- ja kanalisatsioonitorustike ning keskküttesüsteemide uuendamiseks vajaliku investeeringu saamiseks	x	x	x	Täitja: direktor	Ressurssi saamisel
Investeeringu saamisel lasteaia hoonetesiseste vee- ja kanalisatsioonitorustike ning keskküttesüsteemide uuendamine				Täitja: direktor	
Hoonetesiseste vee- ja kanalisatsioonitorustike ning keskküttesüsteemi uuendamiseks eraldatud investeeringu kasutamise analüüsimine ning mõjususe hindamine				Täitja: direktor	
Taotluste koostamine ja esitamine katlamaja rekonstrueerimiseks vajaliku investeeringu saamiseks	x	x	x	Täitja: direktor	Ressurssi saamisel
Investeeringu saamisel lasteaia katlamaja rekonstrueerimine				Täitja: direktor	
Katlamaja rekonstrueerimiseks eraldatud investeeringu kasutamise analüüsimine ning mõjususe hindamine				Täitja: direktor	

TALLINNA 26. LASTEAIA ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD

- Tallinna 26. Lasteaia arengukava kooskõlastatakse pedagoogilise nõukogu, hoolekogu, Kesklinna Linnaosavalitsuse ning Kesklinna halduskoguga ja selle kinnitab Tallinna Haridusamet
- Tallinna 26. Lasteaia arengukava kuulub analüüsimisele hoolekogus ja pedagoogide nõukogus iga kalendriaasta esimeses kvartalis
- Ettepanekud Tallinna 26. Lasteaia arengukava täiustamiseks arutatakse läbi lasteaia hoolekogus ja pedagoogide nõukogus vastavalt ettepanekute esitamisele
- Lasteasutuse pidaja korraldab arengukava avalikustamise avaliku teabe seaduse alusel lasteasutuse tegevuse kajastamiseks peetaval veebilehel
- Tallinna 26. Lasteaia arengukava kuulub muutmisele seoses haridusalse seadusandluse muudatustega, muudatustega lasteaia eelarves ja investeringute kavas, muudatustega riiklikus õppekavas, lasteaia hoolekogu või pedagoogide nõukogu ettepanekutega, lasteaia arengukava tegevuskava tähtaja möödumisega ja lasteaia arengukavas määratud tähtaja möödumisega
- Tallinna 26. Lasteaia arengukava muudatused kooskõlastab direktor lasteaia pedagoogilise nõukogu ja hoolekoguga ning kinnitab käskkirjaga. Koopia muudetud tegevuskavast esitatakse elektrooniliselt Tallinna Haridusametile

TALLINNA 26. LASTEAIA ARENGUKAVA KOOSKÕLASTUSED

Tallinna 26. Lasteaia pedagoogiline nõukogu:

- kooskõlastatud 20.10. 2010, otsus nr. 3
- pedagoogilise nõukogu koosolekut juhatas: Maia Kalmus
- pedagoogilise nõukogu koosolekut protokollis: Teele Pakosta

Tallinna 26. Lasteaia hoolekogu:

- kooskõlastatud 27.09.2010, otsus nr. 6
- hoolekogu esimees: Sven Kornak
- hoolekogu koosolekut protokollis: Maia Kalmus

Tallinna Keslinna Valitsus:

- halduskogu kooskõlastus 09.11.2010, protokoll nr 11
- linnaosa vanema kooskõlastus 11.11.2010