

KINNITATUD

Tallinna Kiisa Lasteaia direktori
20. oktoobri 2016 käskkirjaga nr 1-5/20

Sisehindamise aruanne

1. Üldandmed

TALLINNA KIISA LASTEAED	
1.1. Juht	Teele Saul
1.2. Õppeasutuse kontaktandmed aadress telefon e-post kodulehekülg	Kiisa 6 11313 Tallinn 656 17 06 info@kiisala.edu.ee http://26la.haridus.ee/
1.3. Pidaja, tema aadress	Tallinna Haridusamet Estonia pst 5a 10143 Tallinn
1.4. Laste arv	112 (kuni 31.05.2014); 94 (01.06.14 – märts 2015); 147 (märts 2015- 31.august 2015), 155 (2015/2016 õppeaasta keskmine)
1.5. Personali arv	24 (kuni 31.05.14); 18 (01.06.14 - märts 2015); 29 (märts 2015 – 31. august 2015); 32 (2015/2016 õppeaasta)
1.6. Pedagoogilise personali arv	15 (kuni 31.05.14); 13 (01.06.14 - märts 2015); 19 (märts 2015 – 31. august 2015);22 (2015/2016 õppeaasta)
1.7. Sisehindamise periood	2013/2014, 2014/2015, 2015/2016 õppeaasta
1.8 Eelmine sisehindamise aruanne	Kinnitatud direktori 30.09.2013 käskkirjaga nr1-5/19

2. a) Õppeasutuse lühikirjeldus ja eripära

Tallinna Kiisa Lasteaed on asutatud 1956. aastal. Kuni 31.05.2014 paiknes lasteaed Kiisa tn 6 vanas hoones (neli aia- ning üks sõimerühm). 01.06.2015 – 29.02.2015 toimus lasteaiahoone renoveerimine ning rühmad (neli aiarühma) paiknesid moodulmajades Juhkentali tn 25 (kaks aiarühma) ning Pärnu mnt 109a (kaks aiarühma). Alates märtsist 2015 on lasteaed tagasi Kiisa tn 6 renoveeritud hoones ning lasteaias on seitse rühma (neli aia- ja kaks liitrühma ning sõimerühm). 01.09.2015 avati kaheksas rühm, milleks on rühm erivajadustega lastele (tasandusrühm).

Alates 2006. aastast kuulub lasteaed Tervist Edendavate Lasteaedade (TEL) võrgustikku. Lasteaia tegevus on suunatud, arvestades iga lapse isikupära, laste tervise hoidmisele ja edendamisele. 2013. aastal liitus lasteaed MTÜ Lastekaitse Liidu projektiga „Kiusamisest vaba lasteaed“.

2. b) Õppeasutuse arengukava eesmärgid

Visioon: Tahame olla piirkondlikult väärtustatud TEL lasteaed, kus koostöös kohaliku omavalitsusega on tagatud kõigile lastele parim eakohast vaimset, füüsilist ja sotsiaalset tervist soodustav ning lapsi positiivselt mõjustav kasvukeskkond.

Tahame olla lasteaed, kus lastel kujuneb tervisliku eluviisi teadmistest tervisekäitumine kogu eluks.

Missioon: Oleme laste tervist hoidev ja edendav lasteaed, kus ümbritseva kasvukeskkonna toel kujuneb lastel koolivalmidus, arusaam tervislikust eluviisist ning kinnistuvad eakohased tervisekäitumise harjumused.

Põhiväärtused: Tervis Hoolivus Turvalisus Tolerantsus Koostöö Loovus

Arengukava eesmärgid:

1. Eestvedamine ja juhtimine (sh strateegiline juhtimine)
 - 2015/2016. õppeaasta alguseks on lasteaia infovahetussüsteemi arendatud sidusgruppide igapäevavajadustele vastavaks
 - 2016. aasta lõpuks on lasteaia sisehindamissüsteemi kaasajastatud asutuses kogutavate andmete veebipõhise säilitamise ning töötlemise funktsiooniga
2. Personalijuhtimine
 - 2016. õppeaasta lõpuks omavad kõik lasteaia pedagoogid asutuse IKT võimaluste kasutamispädevust
 - 2016. aasta lõpuks on vähemalt 30 % lasteaia pedagoogidest olnud tegevad rahvusvahelises koostööprojektis
 - 2016. aasta lõpuks toimub lasteaia kõigi personalidokumentide haldamine digitaalselt
3. Õppe- ja kasvatustegevus
 - 2016. aasta lõpuks on MTÜ Lastekaitse Liidu projekti „Kiusamisest vaba lasteaed“ kaasatud kõik lasteaia rühmad
 - 2015/2016. õppeaastaks on kaasajastatud laste keskkonna-, tervise- ja turvalisuseteadlikkust tõstvat õppeprotsessi, rakendunud on loovust toetav avatud projektiõpe
4. Avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine (koostöö huvigruppidega)
 - 2016. aasta lõpuks on lasteaia tervist hoidva ja edendava koostöövõrgustiku tegevusse kaasatud aktiivsete koostööpartneritena eesti Lastekaitse Liit ning HITSA Innovatsioonikeskus
 - 2015/2016. õppeaasta alguseks on avardunud lasteaia lapsevanemate ning hoolekogu teadmised potentsiaalsetest kriisiolukordadest ning nad osalevad võrdväärsete partneritena asutuse hädaolukordades tegutsemise plaani arendusprotsessis
5. Ressursside juhtimine (õpikeskkond, inforessurs, säästlik majandamine ja kskkonnahoid)
 - 2016. aasta lõpuks on lasteaia sisene dokumendiringlus elektrooniline
 - 2016. aastaks on koostööpartnerite toel, läbi finantsressursivabade koolituste, parendanud IKT pädevusi (oskused, õppevara, teadmised turvalisusest) kõik lasteaia õpetajad
 - 2016. aastaks on suurenenud 5 % võrra lasteaia õppe- ja kasvatustegevuse eesmärkide täitmist toetavate finantsressursivabade tervise- ja keskkonnategevuste maht

3. Sisehindamissüsteemi lühikirjeldus

Lasteaia sisehindamissüsteemi ülesehitamisel oleme lähtunud pideva parendamise tsüklist: kavandamine-kavandatu teostamine- tulemuste hindamine (tugevused ja parendusvaldkonnad)- parendamine. Sisehindamissüsteem on kirjeldatud „Lasteaia sisehindamise korras“, kus on fikseeritud sisehindamise läbiviimise ja tulemuste esitamise protseduurid, andmekogumise valdkonnad ning sisehindamise tulemuste kasutamine lasteaia arendustegevuses.

Sisehindamise eesmärgiks on tagada lastele arengut toetavad tingimused ja lasteaia personali järjepidev areng ning luua eeldused eneseanalüüsil põhineva arengu kavandamiseks lasteaia erinevatel tasanditel.

Sisehindamise aluseks on erinevate kriteeriumite osas leitud faktid, näitajad ning tegevusnäitajad, mis on kättesaadavad Eesti Hariduse Infosüsteemi kaudu. Hindame erinevate tegevusvaldkondade toimivust lasteaia missiooni, visiooni, eesmärkide ja põhiväärtuste kontekstis.

Sisehindamisprotsessi on kaasatud kogu lasteaia personal ning olulisemad huvigrupid (lapsevanemad, lapsed, hoolekogu). Sisehindamise tulemused vormistatakse kirjalikult aruannetena, mille vormideks on õppeaasta töökokkuvõte, õpetaja õppeaasta analüütiline kokkuvõte, töötajate eneseanalüüsid ning rahulolu uuringute tulemused.

4. Sisehindamise aruande analüüsiv osa

Eestvedamine ja juhtimine (sh strateegiline juhtimine)

Läheneviisiga seotud tugevused

- Kahel viimasel õppeaastal on lasteaia infovahetuskorraldust arendatud süsteemselt, saavutamaks vastavust sidusgruppide vajadustega. 2015. aasta mai kuus liitusime infosüsteemiga e-Lasteaed.eu, mis on loonud meile uued teabe edastamise võimalused.
- Toetamiseks lasteaia infovahetussüsteemi sidusgruppide igapäevavajadustele vastavaks arendamist, on töötajad viimasel kolmel õppeaastal parendanud oma IT- alaseid teadmisi kokku 200 tunni ulatuses (sellest 10 tundi e-Lasteaed.eu baaskoolitus, milles osales 26,3 % pedagoogidest).
- Alates 2014/2015. õppeaasta mai kuust on lasteaias toimiv arvutivõrk, internetiühendusega arvutitega on varustatud kõik lasteaia rühmad.
- Alates 2014/2015. õppeaasta mai kuust on pedagoogidest koosnev töörühm arendanud eelmisel hindamisperioodil loodudu sisehindamissüsteemi, eesmärgiks asutuses kogutavate andmete veebipõhise säilitamise ja töötlemise funktsiooni loomine.
- Eestvedamine ja juhtimine (sealhulgas strateegiline juhtimine) toetab lasteaia väärtuspõhist tegevust (meie põhiväärtused: tervis, tolerantsus, hoolivus, koostöö, turvalisus, loovus).

Läheneviisiga seotud tulemused

- Lasteaias on toimiv arvutivõrk ning internetiühendusega arvutitega on varustatud kõik lasteaia rühmad.

Tabel 1	2015-2016	2014-2015 Mai- august	2014-2015 Jaan.- aprill	2013-2014 Juuni-dets	2013-2014 Jaan.-mai
Arvutivõrk	On	Puudub	Puudub	Puudub	On
Internetiühendusega arvutid, õpetajate kasutuses (tk)	10	9	7	4	6
Arvuteid lasteaias kokku	16	13	13	11	11

- **Tabel 2.** Lasteaia sisehindamis- ning infovahetussüsteemi arendamist toetav infotehnoloogia alane täiendõpe:

	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Täiendkoolitus, tunnid	40	36	78

2015-2016. õppeaastal on IT baastadmisi parendanud 95,2 % pedagoogidest, mis on 31,6 % pedagoogidest, mis on 63,6 % enam, kui 2014-2015. õppeaastal.

- Lasteaia juhtimine on väärtuspõhine ning vastab töötajate ootustele. Töötajate kõrge rahulolu eestvedamise ja juhtimisega (sh strateegiline juhtimine) kokku on stabiilselt üle 85 % (võrdluses 2014. aastaga on rahulolu kasvanud 2,6 %). Rahuldavaks on hinnanud valdkonda 16,4 % töötajatest, rahulolematuid on 0 % (võrdlus 2014. a.: rahuldavaks on hinnanud 19,0 % töötajatest, rahulolematuid on 0 %).

Tabel 3. Töötajate rahulolu (hinnangud hea/väga hea) eestvedamise ja juhtimisega:

Strateegiline juhtimine	2015	2014	2013
Lasteaia juhtimine	85,7 %	80,0 %	92,3 %
Info liikumine	78,6 %	80,0 %	92,3 %
Võimaluste loomine (töötajatele) isiklike tugevuste töös rakendamiseks	80,3 %	75 %	92,3 %
Kollektiivse arendustegevuse juhtimine	80,5 %	80,0 %	100 %
Juhtide poolt saadav toetus ja tunnustus	92,9 %	90,0 %	100 %

Otsuste tegemise süsteem asutuses	92,9 %	90 %	92,3 %
Strateegiline juhtimine kokku:	88,6 %	85,5 %	93,5 %

- Lapsevanemate rahulolu eestvedamise ja juhtimisega ületab 98 % (võrdluses 2013. aastaga on lapsevanemate rahulolu kasvanud 1,5 %). Informeeritusega ei ole rahul 2,7 % ning lasteaia toetusega kodusele kasvatusel 2,7 % küsitluses osalenutest.

Tabel 4. Lapsevanemate rahulolu eestvedamise ja juhtimisega:

	2015	2014	2013
Rahulolu lasteaiaiga	100 %	100 %	95,7 %
Rahulolu personaliga (sh. suhtumine töö parendamisse ning panustamine laste õpi- ja kasvukeskkonna parendamisse)	100 %	94,4 %	95 %
Rahulolu õppe- ja kasvatustegevusega (lasteaia toetus kodusele kasvatusel)	97,3 %	92,0 %	100 %
Rahulolu informeeritusega (rühmas, lasteaias)	97,3 %	88,6 %	98 %
Rahulolu kokku:	98,7 %	93,8 %	97,2 %

Olulisemad parendusvajadused

- E- Lasteaed.eu infosüsteemi rakendamise valmiduse loomine e-päeviku ning tagasisidestamise (lapsevanem) osas. E-päeviku rakendumine võimaldab lapsevanematel saada senisest selgema ülevaate oma lapse lasteaia päevast.
- Sisehindamiseks kogutavad andmed ei ole ühtses süsteemis ning lihtsalt töödeldavad.

Parendustegevused ja eesmärgid uues arengukavas

- E-lasteaia täiemahuline rakendumine kõigis lasteaia rühmades.
- Sisehindamiseks kogutavate andmete veebipõhine kogumine toimub kõigis lasteaia rühmades.

Personalijuhtimine

Läheneemisviisiga seotud tugevused

- Viimase kolme õppeaasta jooksul on osalenud lasteaia IKT võimaluste kasutamispädevust parendavas täiendõppes kokku 100 % lasteaia pedagoogidest, sellest 2015-2016. õppeaastal 95,2 % , 2014-2015. õppeaastal 31,6 % ning 2013-2014 õppeaastal 26,7 %.
- Lasteaias on pedagoogid, kes, tuginedes asutuse põhiväärtustele, on aktiivselt avatud ning osalevad , kaasates lapsi; erinevates rahvusvahelistes koostööprojektides. 2013/2014. õppeaastal osalesid kaks õpetajat ning 24 last e-Twinningu projektis „Merry Christmas, Europe“ (koostöö Hispaania ja Poola lasteaedadega) ning kaks õpetajat koos 70 –ne lapsega Rathenow lasteaia (Saksamaa) projektis „Kinder der halben Sonnen“. 2014-2015. õppeaastal tegid kuus õpetajat (24 last) koostööd USA Seattle The Evergreen School-ga, osaledes projektis „Meie sõbrad“.
- Lasteaias on personalipoliitika, mille üheks osaks on kõigi töötajate isikukaartide, töölepingute ning lepingute lisade haldamine digitaalselt (eKIS).
- Lasteaias on personalipoliitika, mis toetab lasteaia väärtuspõhist tegevust (meie põhiväärtused: tervis, tolerantsus, hoolivus, koostöö, turvalisus, loovus) ning mille otsustusprotsessidesse (sealhulgas sisehindamine) kaasatud kõik töötajate grupid.
- 2015. aastal toimunud töötajate rahulolu-küsitluse tulemused viitavad sellele, et lasteaia personalipoliitika on töötajate arenemist toetav ning motiveerib personali võtma väljakutseid ja rakendama oma tugevusi lasteaia eesmärkide täitmiseks.

Lähemisiisiga seotud statistilised näitajad

Tabel 5. Pedagoogide osalemine rahvusvahelistes projektides:

2015/2016. õa	2014/2015. õa	2013/2014. õa
4,5 % (logopeed)	31,6 % (6 õpetajat)	26,6 % (4 õpetajat)

Tabel 6. Kinnitatud ametikohad:

2015/2016. õa	2014/2015. õa (keskmise)	2013/2014. õa (keskmise)
30,66	20,29	16,24

Tabel 7. Nõutava kvalifikatsiooniga pedagoogide osakaal pedagoogide üldarvust:

2015/2016. õa	2014/2015. õa	2013/2014. õa
86,3 % (ei vasta kolm õpetajat)	89,47 % (ei vasta kaks õpetajat; alates märtsist 2015)	100 %

Tabel 8. Õppeaasta jooksul lahkunud pedagoogide osakaal õpetajate üldarvust:

2015/2016. õa	2014/2015. õa	2013/2014. õa
4,5 % (üks õpetaja)	5,3 % (üks õpetaja, mitterahuldavad tulemused katseajal)	13,3 % (kaks õpetajat seoses koondamisega)

Tabel 9. Õppeaasta jooksul lahkunud töötajate osakaal töötajate üldarvust:

2015/2016. õa	2014/2015. õa	2013/2014. õa
9,7 % (neist üks pensionile)	Sept.2014- märts 2015: 0 % Aprill 2015- august 2015: 12,5 % (neist 7,5 % katseajal; 1 õpetaja ning 2 õpetaja abi)	Asutusest lahkunud 18,2% töötajatest (15,2 % koondamise tõttu)

Tabel 10. Õpetajate vanuseline jaotus:

	2015/2016. õa	2014/2015. õa	2013/2014. õa
25 - 29 a	9,1 %	5,6 %	-
30 - 39 a	13,6 %	22,2 %	16,7 %
40 -49 a	27,3 %	22,2 %	16,7 %
50 - 59 a	36,4 %	33,3 %	41,7 %
60 a ja üle	13,6 %	16,7 %	25 %

Personaliga seotud tulemused

Tugevused

- Lasteaias on töötajad, kes omavad laste tervise hoidmisele ja edendamisele suunatud tegevuste kavandamise, elluviimise ja toimunu analüüsimise meeskondlikku kogemust, teadvustades nii pideva täiendõppe (IKT koolitused) kui koostöö (sh rahvusvaheline koostöö) vajaduse. Tagasiside kinnitab, et töötajad on motiveeritud osalema lasteaia arendustegevuses, tunnevad end arvestatava meeskonnaliikmena ning on suutelised isiklikud tugevused ning eesmärgid ühendama lasteaia eesmärkidega.

Tabel 11. Töötajate rahulolu (hinnangud hea/ väga hea) kaasatusega arendustegevustesse:

	2015. a	2014. a	2013. a
Osalemine arendustegevuses	80,5 %	80 %	100 %
Konsensuse saavutamine kollektiivis	85,7 %	85 %	100 %
Võimalused mõjutada kollektiivi	92,9 %	85 %	100 %

tegevust			
Info liikumine lasteaias	78,6 %	75%	92,3 %
Meeskondade vahelise koostöö toimimine	85,7 %	85 %	92,3 %
Koostöö oma meeskonna liikmete vahel	85,7 %	80 %	92,3 %
Õhkkond meeskonnas	85,7 %	85 %	92,3 %
Positsioon kollektiivis	85,7%	75 %	92,3 %

- Lasteaias on töötajad, kes on võtnud omaks pideva parendamise põhimõtted ning toetavad lapse arengut lapsevanematega ühiste sihtide ja arusaamade alusel. Lapsevanematelt saadud tagasiside kinnitab personali täiendõppe mõjusust ning seotust lasteaia arengueesmärkidega (sh põhiväärtused).

Tabel 12. Lapsevanemate rahulolu:

	2015. a	2014. a	2013. a
Personali suhtumine töö parendamisse	100 %	93,9%	92 %
Lapse õpetajate ja lapsevanemate vaheline koostöö	94,7%	83,3%	90 %
Lasteaia õpetamise-kasvatamise toetus kodusele kasvatustööle	100 %	93,9 %	94 %
Usaldus lapse rühma täiskasvanute vastu	100 %	95,5 %	98 %
Töötajate tegevuse seotus lasteaia põhiväärtustega	100 %	93,9	92 %

- Õpikeskkonna ning õppe- ja kasvatustegevuse kvaliteedi parendamiseks osalevad lasteaia pedagoogid süsteemselt rahvusvahelistes üleriigilistes ning maakondlikes tervise- ning keskkonnateadlikkuse kujunemist toetavates haridusprogrammides. Näiteks: Kodanikukaitse Seltsi poolt algatatud projekt „Otsi Otti”, Keskkonnaministeeriumi projekt „Lope”, Eesti Südameliidu projekt „Südametervis”, MTÜ Lastekaitse Liidu projekt “Kiusamisest vaba lasteaed” jne. 2015/2016. õppeaastal olid õpetajad tegevad, rakendades oma tugevusi ning võttest vastutust ja väljakutseid, kahekümmes erinevas haridusprojektis (2014/2015.õa. 21. projektis, 2013/2014. õa. 22. projektis).
- 2015/2016. õppeaastal on lasteaia pedagooge tunnustatud tänukirjadega kaheksateistkümmel korral (2014/2015 õppeaastal üheksal korral, 2013/2014. õppeaastal üheteistkümmel korral).
- Tagasiside saamise eesmärgil teavitavad pedagoogid süstemaatiliselt üldsust lasteaia TEL tegevustest ning selle tulemuslikkusest. Aktiivsus oma positiivsete kogemuste levitamisel kinnitab lasteaia õpetajate ühiskondlikku teadlikkust, orienteeritust omandatud pädevuste rakendamisele ning suunitlust õppimisele ja õpetamisele läbi parimate kogemuste. Oluline roll on siin lasteaia tunnustus- ja motivatsioonisüsteemil, kus üheks motiveerimismeetoditest on senisest suuremate eneseteostusvõimaluste pakkumine.

Tabel 13. Kogemuste levitamine:

	2015/2016. õa	2014/2015. õa	2013/2014. õa
Maakondlik tasand	6 korral	8 korral	8 korral
Vabariiklik tasand	1 korral	4 korral	4 korral
Rahvusvaheline tasand (koostööprojektid)	1 projekt (erirühmad, Sankt-Peterburg)	1 projekt (USA)	2 projekti (Saksamaa ning e-Twinning: Poola/Hispaania)

Olulisemad parendusvajadused

- Kuigi lasteaia pedagoogid on osalenud kahel viimasel õppeaastal kolmes erinevas rahvusvahelises projektis, kus kaks või enam õppeasutust teevad koostööd tuleb edaspidiselt innustada projektides osalema ka uusi, 2015. aasta märtsi kuus tööle asunud pedagooge.
- Kõigil pedagoogidel on e-lasteaia rakendamise baastadmised olemas.
- Projekti „Kiusamisest vaba lasteaed“ käivitamine ettevalmistused (sisekoolitused) projektiga liitumiseks septembris 2015 loodud rühma ning sõimerühma meeskondadele.

Parendustegevused ja eesmärgid uues arengukavas:

- Rahvusvahelistes koostööprojektides osalemisse on kaasatud vähemalt 15 % lasteaia 2015. aastal tööle asunud pedagoogidest (3 pedagoogi).
- Kõik lasteaia pedagoogid kasutavad igapäevatoos kõiki e-lasteaia võimalusi.
- Projekti „Kiusamisest vaba lasteaed“ koolitused tasandusrühma ja sõimerühma meeskondadele.

Õppe- ja kasvatustegevus

Lähemisviisiga seotud tugevused

Lapse areng ning hariduslike erivajadustega lastega arvestamine

- Lasteaia on loodud soodus keskkond lapse individuaalsust arvestavaks arenguks. Kolme viimase õppeaasta jooksul on parentatud last ning lapsevanemat toetavat tugi- ja nõustamissüsteemi ning nüüdseks on selles oluline roll on koostööl Põhja-Eesti Rajaleidja keskuse, Tallinna Õppe- ja nõustamiskeskuse, MTÜ Lastekaitse Liidu ning alates 2014-2015. õppeaastast MTÜ Eesti Laste ja Noorte Diabeedi Ühingu spetsialistidega,
- 2014/2015. õppeaastal on lasteaia logopeedi poolt toetatud 100 % toetust vajavatest 3. – 7. aastastest lastest (2013/2014. õppeaastal 100 %, , 2012/2013. õppeaastal 90,7 %).

Tabel 14	Logopeedi poolt toetatud lapsed (% 3-7 aastaste laste üldarvust)	Logopeedi poolt toetatud laste % seda vajavate laste üldarvust
2013/2014	9,4 %	100 %
2014/2015	9,4 %	100 %
2015/2016. õppeaasta: tasandusrühma loomine (12 last). Rühma personali koosseisus 1,0 k logopeed		

- Laste toetamine lasteaia tugisüsteemide kaudu, kaasates koostööpartnereid, on süsteemne ning toetab koolivalmiduse kujunemist.

Tabel 15. Erivajadustega laste arendamist toetav täiendõpe (pedagoogid):

	2015/2016	2014/2015	2013/2012
Osalus % (pedagoogide keskmisest arvust)	31,6	20	13,3

Koolivalmidus

- Koolivalmiduse hindamine toimub meeskonnatöona (lasteaia pedagoogid, tugispetsialistid, lapsevanemad, kool), mis soodustab igale koolikohustuslikus eas olevale lapsele tema arenemiseks soodsaima õppevormi/õppeasutuse valikut. 2015/2016. õppeaastal on pedagoogid nõustanud kahekümne kahe koolikohustusliku lapse peret lapsele sobivaima koolivormi valikul (2014/2015 õppeaastal 23. peret, 2013/2014. õppeaastal 22. peret).

Tabel 16. Lapse individuaalse arengu arvestamine talle sobivaima õppevormi/õppeasutuse valikul: (% koolikohustuslike laste koguarvust)

Õppeaasta	Kool	Kool õpiraskusega lapsele	Koolikohustuse edasilükkamine
-----------	------	---------------------------	-------------------------------

2013/2014	95,5 % (21 last)	0	4,5 % (1 laps)
2014/2015	87 % (20 last)	8,7 % (2 last)	4,3 % (1 laps)
2015/2016	86,4 % (19 last)	0	13,6% (3 last)

Õppekava, õppekorraldus ja õppemeetodid

- Õppeprotsess on laste tervise- ja keskkonnateadlikust tõstev ning selles on oluline koht loovust toetaval projektiõppel. 2015/2016. õppeaastal on koostööpartnerite toel lasteaias 2. – 7. aastastele lastele rakendatud 6 suuremat õppe projekti (2014/2015. ja 2013/2014. õppeaastal 5 projekti).
- Tervisehoiakute ning tervisliku eluviisi aluste kujunemise toetamiseks on kolmel viimasel õppeaastal mitmekesistatud õppeprotsessi lasteaiaväliste liikumistegevustega, kasutades selleks koostööpartnerite poolt pakutud lisavõimalusi. Neist olulisemad: laste osalemine Audentese Erakooli Üle-Eestilistel lasteadeade spordipäevadel, Tallinna Kesklinna Valitsuse poolt korraldatud spordiüritustel, Tallinna Võimlemispeol, ujumise algõpe (vanemale rühmale) Audentese Spordiklubi ujulas.
- MTÜ Lastekaitse Liidu projektiga „Kiusamisest vaba lasteaed“ on 2015-2016. õppeaasta lõpuks liitunud viis lasteaiarühma, mis on 62,5 % lasteaiarühmadest (alates märtsist 2015 on lasteaias 7 rühma). Liitunud lasteaiarühmade meeskonnad on õppeaastatel 2013/2014 – 2015/2016 läbinud MTÜ Lastekaitse Liidu põhi- ja jätkukoolituse.

Väärtused ja eetika.

- Lasteaias on kõigil sidusgruppidel ühtne arusaamine väärtustest ja eetikast. Loodud on lapsevanematele ja personalile üheselt mõistetav lasteaias personali kutse- eetika koodeks. Lapsevanemate rahulolu- küsitluse (2015. a; töötajate igapäevategevuste seotus lasteaias põhiväärtustega: hinnangud „hea/väga hea“ – 92,7 %, „rahuldav“ – 7,1 %) tulemused viitavad loodud eetikakoodeksi mõjususele.
- Lasteaias kasvukeskkond, kus arvestatakse laste eripära ja -vajadusi, toetab last ümbritsevate täiskasvanute eeskujude kaudu tervisehoiakute ning tervisliku eluviisi aluste kujunemist. Rahulolu- küsitluste tulemused kinnitavad, et lasteaias psühhosotsiaalne keskkond toetab osapoolte vahelisi sõbralikke suhteid ning soodustab tolerantsust erinevuste suhtes.

Tabel 17. Lapsevanemate rahulolu lasteaias psühhosotsiaalse keskkonnaga (%):

	2015	2014	2013
Usaldus lapse rühma täiskasvanute vastu	100	95,5	98
Lapse hommikune vastuvõtt	100	100	96
Vanema soovide, vajadustega arvestamine	100	100	98
Mikrokliima lapse rühmas	100	100	94
Rahulolu lasteaias	100	100	94
Lapse suhted (vanema arvates) rühma kaaslastega	100	100	98
Rahulolu kokku (keskmine):	100	99,3	96,4

- Lasteaias õpikeskkond ning õppe- ja kasvatustegevus toetab lasteaias põhiväärtuste (tervis, hoolivus, koostöö, tolerantsus, turvalisus, loovus) mõistmist, nendega arvestamist ning nende järgimist. 2015/2016 õppeaastal on lasteaias toimunud neli väärtuspõhist meeskonnakoolitust, kuhu on olnud kaasatud lapsevanemad ning lasteaias töötajad (koolitajad Pille Kütt ja Siim Värvi; laste seksuaalse arengu toetamine; LogoServ Koolituse väärtuskoolitus, esmaabikoolitus), 2014/2015. õppeaastal kolm väärtuspõhist meeskonnakoolitust (HITSA Innovatsioonikeskuse internetiturvalisus koolitus, kaks evakuaatsiooniõppust (moodulmajades ning ka Kiisa tn lasteaias). 2013/2014. õppeaastal viisime läbi neli põhiväärtuste järgimist toetavat meeskonnakoolitust lastele, lasteaias vanematele ning personalile; neist olulisemad: LogoServ Koolituse väärtuskoolitus, kolmas Aste OÜ Joosepi Erakooli esmaabikoolitus.

Läheneviisiga seotud tulemused

Tugevused

Lapse areng ning erivajadustega lastega arvestamine

- Laste individuaalse arengu arvestamise ning toetamise tulemuslikkusele viitavad kooli minevate laste eakohased tervisehoiakud. Kolme viimase tagasisideküsitluse võrdlustest ilmneb, et laste rahulolu lasteaia pakutava tervisliku toiduga on stabiilselt üle 96 % (vahemikus 97,2 % - 99,0 %), rahulolu õues õppimisega stabiilselt üle 98 % (vahemikus 98,3 % - 99,5 %) ning rahulolu oma rühmaga üle 94 % (vahemikus 94,7 % - 97,6 %) küsitletud lastest. Laste individuaalsuse arvestamise tulemuslikkusele viitavad ka diplomid, tänukirjad ja autasud, millega on lapsi ning nende juhendajaid ülelinnaliselt või ülevabariigiliselt tunnustatud. 2014. aastal tunnustas Eesti Vabariigi president tänukirjaga 14 vanema rühma last joonistuskonkursil „Meie Eesti head asjad“ osalemise eest.

Tabel 18. Tunnustused lastele, lasteaiale, lapsi juhendanud pedagoogidele:

Tunnustused lastele, lasteaiale (arv)			Tunnustused juhendajatele (arv)		
2013/2014	2014/2015	2015/2016	2013/2014	2014/2015	2015/2016
6	21	7	5	7	5

- Kolme õppeaasta võrdluses on oluline koht lapse arengut toetavas huvitegevuses osalemine. Vastavad näitajad on: 2013/2014. õa. - 71,3 %, (laps mitmes huviringis), 2014/2015. õa. - 42,7 % (kõik ühes huviringis) aiarühmade lastest. 2015/2016. õppeaastal tegutseb lasteaia kokku kaheksa erinevat huviringi.
- Õppeaasta tulemus näitab õpetajate aktiivsust laste annete arendamisel ning lapsevanemate nõustamisel, samuti suuremat lapsevanemate soovide ja vajadustega arvestamist.
- **Tabel 19.** Perede vajadustega arvestamine. Toidutoetused ning soodustused vanema osa maksmisel:

	2013/2014. õa	2014/2015. õa	2015/2016. õa
Vanema osa tasumisest osaline vabastus (määr: 80 %)	3,6 % (4 last)	5,2 % (5 last)	3,9 % (keskmine: 7 last)
Toidutoetus 100 %	0,9 % (1 laps)	1,0 % (1 laps)	1,3 % (2 last)

Lapsega seotud statistilised näitajad

- Kolme viimase õppeaasta jooksul on laste keskmine arv ühe õpetaja ametikoha kohta pidevalt vähenenud. Võrreldes 2013/2014. õppeaastaga on laste keskmine arv õpetaja ametikoha kohta vähenenud 4,1 lapse võrra.
- Kahe viimase õppeaasta jooksul on suurendatud pedagoogide koosseisu, avatud on kaks liitühma laste nimestikulise arvuga 18 ning tasandusrühm (12 last).

Tabel 20. Keskmine laste arv õpetaja ametikoha kohta rühmas:

2013/2014. õa	2014/2015. õa	2015/2016. õa
13,2	11,7	9,1

Tabel 21. Keskmine laste arv rühmas (va tasandusrühm):

2013/2014. õa	2014/2015. õa	2015/2016. õa
22,6	21	20

Tabel 22. Laste kohalkäimise määr (EHISE meetodika):

2013/2014. õa	2014/2015. õa	2015/2016. õa
65 %	60,3 % (Sept- veebruar: 64,3 %; märts- mai: 54,3 %)	62,2 %

Laste rahulolu

- Laste rahulolu küsitlusi on lasteaias läbi viidud regulaarselt. Kolme viimase küsitluse võrdleva analüüsi tulemusena võib esile tuua, et lapsed tunnetavad lasteaeda turvalise ja huvitava.

Tabel 23. Lapse rahulolu lasteaiaga:

	2015. a	2014. a	2013. a
Lasteaias meeldib	98,8 %	97,9 %	95,4 %
Rühmas on hea olla	98,8 %	100 %	98,1%
Lasteaia täiskasvanud meeldivad	Ei küsitud	96,8 %	98,1 %
Toiduga rahul	97,6 %	98,9 %	97,2 %
Õpetajatega rahul	98,8 %	100 %	100 %
Omab lasteaiasõpra	100 %	98,9 %	97,2 %

- Kolme viimase mängimisvõimaluste küsitluse tulemuste võrdlev analüüs näitab laste kõrget rahulolu loodud õpikeskkonnaga. Saadud tulemus kinnitab personali tegevuse tulemuslikkust nii laste õpi- ja mängukeskkonna arendamisel kui ka laste loovuse ja mänguoskuste arenemise toetamisel.

Tabel 24. Lapse rahulolu mängimisvõimalustega lasteaias (hea/väga hea):

	2015. a	2014.a	2013. a
Mängimisvõimalustega rahul	98,8 %	100 %	98,1 %
Õuesolekuga rahul (mäng õues)	98,8 %	97,9 %	98,1 %
Õues õppimine	97,7 %	98.9 %	100 %

Olulisemad arendusvajadused

- Lapse areng ning haridusliku erivajadustega laste arvestamine.** Teadmisi lasteaiakiusamise ennetamisest (projekt „Kiusamisest vaba lasteaed“ ei ole sõimerühma ning septembri kuus avatud tasandusrühma meeskondadel.
- Õppekava, õppekorraldus ja õppemeetodid.** Lapsest lähtuv projektiõpe ei ole veel süsteemne.
- Väärtused ja eetika.** Senisest suuremat tähelepanu on tarvis pöörata laste eakohase keskkonnateadlikkuse seostamisele tervislike eluviisidega ning lapsevanemate tolerantsusele erinevuste osas.

Parentustegevused ja eesmärgid uues arengukavas

- Lapse areng ning haridusliku erivajadustega laste arvestamine.** Lastekaitse Liidu projekt „Kiusamisest vaba lasteaed“. Projekt on rakendunud kõigis rühmades, kõigi rühmade meeskonnad on läbinud „Kiusamisest vaba lasteaia“ sisekoolituse.
- Õppekava, õppekorraldus ja õppemeetodid.** Õppeprotsessi lastele mitmekesisemaks muutmise eesmärgil rakendada lapsest lähtuva projektiõppe metoodikat. Kõigis lasteaia rühmades on süsteemselt rakendunud laste loovust toetav avatud projektiõpe..
- Väärtused ja eetika.** Lasteaia õppe- ja kasvatustegevus toetab keskkonnateadlikult tervislike eluviise ning laste erinevuste arvestamist.

Avaliku suhtlemise ning partnerluse juhtimine (koostöö huvigruppidega)

Lähemisviisiga seotud tugevused

- Tervist hoidev ja edendav koostöövõrgustik ning tegevuste seotus lasteaia põhiväärtuste ja tervise hoidmise ning edendamise põhimõtetega.
- Lasteaias toetatakse tervis hoidva ning edendava koostöö arendamist läbi mitmetasandilise

koostöövõrgustiku. Kolme viimase õppeaasta jooksul on loodud laste tervise hoidmist ning edendamist toetavad koostöösuhted Põhja-eesi Rajaleidja keskusega, Tallinna Õppenõustamiskeskusega (2016.a), Eesti Lastekaitse Liidu ning HITSA Innovatsioonikeskusega. Eesti Lastekaitse Liidu toel oleme kolmel viimasel õppeaastal viinud läbi kokku kaheksa meie põhiväärtusi edendavat koolitust, kuhu on olnud kaasatud kõrvuti lasteaia pedagoogidega ka lapsevanemad. HITSA Innovatsioonikeskuse toel oleme kolmel viimasel õppeaastal parendanud oma oskusi kümnel korral (sh laste, õpetajate ning pedagoogide töötuba „Targalt internetis“).

- **Tabel 25.** Põhiväärtusi toetav koostöö Eesti Lastekaitse Liidu ning HITSA Innovatsioonikeskusega:

Lasteaia põhiväärtus	15-16.õa (arv)	14-15.õa (arv)	13-14.õa (arv)	
Eesti Lastekaitse Liit	2	3	3	„Kiusamisest vaba lasteaed“ põhi- ja jätku-, stressijuhtimis-, ühise mure meetodika koolitused. Põhiväärtused: turvalisus, tervis, hoolivus, tolerantsus, koostöö.
HITSA Innovatsioonikeskus	1	5 + 1 laste, õpetajate ning lapsevanemate töötuba	3	Digitiger, IKT ja juhtimine, IKT ja loovus, eTwinning, MSW Lodo I. Põhiväärtused: (interneti) turvalisus, koostöö, loovus.

- Lasteaia pedagoogid teevad tulemuslikku koostööd laste tervist hoidva ning edendava (TEL) koostöövõrgustikuga. Koostöö kolmel viimasel õppeaastal on olnud mõjus, sellele viitavad lapsevanemate ja laste rahulolu- küsitluste tulemused. Lapsevanemate rahulolu lasteaiaiga on kahel viimasel küsitlusel olnud 100 % (võrdlus: 2013. aastal 94 %) ning töötajate tegevuste ja lasteaia põhiväärtuste seotusega oli 2015. aastal 100 % (võrdlus: 2014.aastal 93,9 %).
- Lasteaia pedagoogid ning õpetaja abid teevad tulemuslikku koostööd lastevanematega, kaasates neid osalema lasteaia TEL võrgustikus. Lastevanemate rahulolu lapsevanema ning rühmapersonali vahelise koostööga on viimasel küsitlusel, võrreldes 2013. aastaga, tõusnud 8,7 % võrra. Vastavad näitajad kolmel viimasel küsitlusel: 2015.a 97,3 %, 2014.a 88,6 %, 2013.a 88,5 %.
- Kolmel viimasel õppeaastal on lasteaia tervisemeeskonna, lapsevanemate ja linna asutuste vaheline koostöö olnud paindlik ning selle prioriteediks on olnud laste tervis ja tervise edendamine. Väärtustatud on lasteaia roll laste tervise edendamisel, tunnustuse “Tubli terviseedendaja 2015” pälvis õppeaastal üks lasteaia töötaja (kahel eelmisel õppeaastal pälvisid TEL võrgustiku tunnustuse kokku kaks töötajat).
- Huvigrupid on kaasatud lasteaia otsustusprotsessi neile sobivate koostöövormide kaudu. Viimasel kolmel õppeaastal rakendatud koostöövormidest olulisemad: TEL võrgustikuga seotud tervisemeeskonna tegevus (lapsevanemad, lasteaia personal, linna esindajad), koosolekud, arenguveestlused (lapsevanemad), pedagoogilise nõukogu ja hoolekogu tegevus (pedagoogid, lapsevanemad, linna esindaja hoolekogus), kõigi osapoolte vaheline avalik arutelu (nt. lasteaia arengukava, tervisestrategia, eelarve või teiste oluliste küsimuste arutamine), parendusettepanekud (kõik huvigrupid).
- Avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine (koostöö huvigruppidega) toetab lasteaia väärtuspõhist tegevust (põhiväärtused: tervis, tolerantsus, hoolivus, loovus, koostöö ja turvalisus).

Huvigruppidega seotud statistilised tulemused

Tugevused

- Lasteaia ning pedagoogide tegevuse avalikustamine on olnud kolmel viimasel õppeaastal ühtlaselt heal tasemel, mis viitab paindlikule koostööle erinevate tasandite koostööpartneritega.

Tabel 26. Lasteaia tegevuse (sh loodud õppevara) avalikustamine:

	2013/2014. õa	2014/2015. õa	2015/2016. õa
Avalik esinemine (vabariiklik või linnatasand)	4. korral	4. korral	4. korral
Osalemine rahvusvahelistes koostööprojektides	2. korral	1. korral	1. korral
Kajastamine meedias	3. korral	5. korral (sh Tallinna TV – renoveeritud lasteaia taasavamine 28.02.15)	1. korral (aastaraamat; lasteaia avamine)

Tabel 27. Koostööpartnerite toel toimunud põhiväärtusi ning tervise hoidmist ja edendamist toetavad sisekoolitused:

2013/2014. õa	2014/2015. õa	2015/2016. õa
5 korral (nt. tuleohutus (lapsed), internetiturvalisus (lapsed), lapse- vanemad, õpetajad), liiklus, õuesõppe meetodika, kiusamise ennetamine)	4 korral (nt. tuleohutus (lapsed), kiusamise ennetamine, suuhügieen (lapsed), LogoServ Koolituskeskus „Sujuv üleminek lasteaiast kooli“ õpetajatele, ja lapsevanematele)	4 korral (nt. Medfirst OÜ esmaabikoolitus, LogoServ Koolituse väärtuskoolitus, sootolerantsus (Siim Värv), laste seksuaalse arengu toetamine (Pille Kütt))

Olulisemad parendusvajadused

- Lapsevanemate kaasatus lasteaia hädaolukordades tegutsemise plaani (kriisiplaan) koostamisse ei ole olnud piisav.
- HEV laste senisest paremaks toetamiseks on tarvis lasteaia tervist hoidvasse ja edendavasse koostöövõrgustikku kaasata Põhja-Eesti Rajaleidja keskus ning Tallinna Õppenõustamiskeskus.

Parendustegevused ja eesmärgid uues arengukavas:

- Lasteaia tervist hoidva ja edendava koostöövõrgustikku kaasatud koostööpartnerina Põhja-Eesti Rajaleidja keskus ning Tallinna Õppe- ja nõustamiskeskus.
- Kaasata lasteaia hädaolukordades tegutsemise plaani (kriisiplaani) parendamisprotsessi (ülevaatus, parendusettepanekud) lapsevanemad ning lasteaia hoolekogu.

Ressursside juhtimine (õpikeskkond, inforessurs, säästlik majandamine ja keskkonnahoid)**Lähemisviisiga seotud tugevused****Õpikeskkond**

- Lasteaia õpi- ja kasvukeskkond on turvaline. Kolme viimase õppeaasta jooksul on toimunud lasteaiahoone tervikrenoveerimine, õueala ümberplaneerimine ning uute mänguväljakute ehitamine. Alates 2015.aasta märtsi kuust asume renoveeritud lasteaiahoones (sh uued mänguväljakud).

Inforessurs

- Kolme viimase õppeaasta jooksul on loodud töötajatele kaasaegseid tehnoloogilisi lahendusi võimaldav ning osapooli positiivselt mõjustav töökeskkond. Tallinna Haridusameti ning

Linnakantselei IT teenistuse toel on arvuti ja interneti püsiühendusega varustatud töökohad kõikides lasteaia rühmades. Õpetajate ja laste kasutuses on kokku 10 üldkasutatavat arvutit (62,5 % lasteaia arvutitest) ning õpetajad oskavad kasutada kaasaegse IT lahendusega töökohtade esmaseid võimalusi. Keskmine pedagoogide arv ühe interneti püsiühendusega arvuti kohta on lasteaia 1,6 (riiklik eesmärk: 3). Viimasel õppeaastal on loodud baas, mille toel muuta lasteaia sisese dokumendiringluse elektrooniliseks (2016.a).

- Viimase kolme õppeaasta jooksul on koostööpartnerite toel, läbi finantsressursivabade koolituste, parendanud IKT pädevusi (oskused, teadmised turvalisusest, õppevara) kõik lasteaia pedagoogid.

Säästlik majandamine

- Lasteaia majandamine on säästlik ja keskkonnasõbralik. Lasteaia hallatakse raharessursse, mida tõendab eelarveprojekti koostamine lähtuvalt lasteaia eesmärkidest ning arengukavast koos eelarve ja ressursside igapäevase jälgimise ning analüüsimisega. Suurt tähelepanu on pööratud lasteaia õppe- ja kasvatustegevuse eesmärkide täitmist toetavate finantsressursivabade (lasteaiale) tervise- ja keskkonnategevustele ning töötajate koolitustele.
- Pearaha põhise eelarvega seotud lasteaia komplekteerituse jälgimine ning selle kaudu eelarveliste ressursside tagamine lapse arengule ja tervisele soodsate tingimustega õpikeskkonna loomiseks.

Keskkonnahoid

- Lasteaia õppe- ja kasvatustegevuse eesmärkide täitmist toetavate finantsressursivabade (lasteaiale) tervise- ja keskkonnategevuste maht on viimasel kolmel õppeaastal stabiilselt kõrgel tasemel (9 tegevust).

Lähemisviisiga seotud statistilised näitajad

Füüsiline kasvukeskkond

- 2013-2014.õppeaastal, mil lasteaed paiknes Kiisa tn renoveerimata hoones, oli keskmine õppe- ja kasvatustegevuse rühmaruumide suurus lapse kohta 2,6 ruutmeetrit ning keskmine mänguväljaku suurus lapse kohta 29 ruutmeetrit. alates 2015. aasta märtsi kuust (renoveeritud hoone) on vastavad näitajad järgmised: rühmaruumi suurus (keskmine) lapse kohta 4,47 ruutmeetrit, keskmine mänguväljaku suurus lapse kohta 26,8 ruutmeetrit.

IT ja IKT

- Keskmine pedagoogide arv 2015/2016. õppeaasta lõpus ühe internetiühendusega arvuti kohta: 1,6 (riiklik eesmärk: 3).

Ressurss

- Alates 2015/2016. õppeaastast osaleb lasteaed ESF poolt (periood: 01.09.2015-31.08.2018) toetatavas Tallinna Haridusameti projektis „Eriilmeliste lapsehoiukohtade loomine Tallinna linna lasteasutustes“, saades toetuse tasandusrühma personalikulude ning õppevahendite kulude katmiseks.
- Lasteaia kohta arvestuslik maksumus lapse kohta kuus: 2015/2016. õa - x (2014/2015. õa. – 124 eurot, 2013/2014. õppeaastal 111,5 eurot).
- Pedagoogi ametijärguga õpetaja palgamäär 2015/2016 õppeaastal: 900,0 eurot. (2013/2014. õppeaastal 715 eurot, 2014/2015. õppeaastal 800 eurot)
- Lapsevanemate poolt kaetava osa kogumaht lapse kohta aasta keskmisena kuus (v.a. toit): 2013. aastal kuus 33,92 eurot, 2014. aastal kuus 37,63 €, 2015. aastal kuus 41,34 €, 2016. aastal kuus 52,42 eurot.

Olulisemad parentusvajadused

- Kuivõrd lasteaia on toimiv arvutivõrk ning internetiühendusega arvutid kõigis rühmades alates 2015. aasta kevadest, ei ole asutusesisene elektrooniline dokumendiringlus veel süsteemne.
- Lasteaia õppe- ja kasvatustegevuse eesmärkide täitmist toetavate tervise- ja keskkonnategevuste maht on võrreldes 2014-2015. õppeaastaga vähenenud.

Parentustegevused ja eesmärgid uues arengukavas

- Lasteaia sisene dokumendiringlus on elektrooniline.
- Lasteaia õppe- ja kasvatustegevuse eesmärkide täitmist toetavate finantsressursivabade tervise- ja keskkonnategevuste maht, arvates 2014. aastast, on suurenenud kokku 3 % võrra.

